



<b>Nombre del Medio de Verificación:</b> Reporte Ejecutivo 1º Trimestre 2026 IMPARTICIÓN EDUCACION AMBIENTAL	
<b>Clave y nombre de la Dependencia:</b>	1240-Instituto de Biodiversidad y Áreas Naturales Protegidas del Estado de Quintana Roo
<b>Programa Presupuestario:</b>	Q004 - Programa Especial de Fomento e Impulso a las Humanidades, Ciencias, Tecnologías e Innovación
<b>Resumen narrativo del nivel reportado:</b>	F.P.C01.A02 - Impartición de educación ambiental en las áreas Naturales Protegidas Estatales y zonas de influencia en el Estado de Quintana Roo
<b>Indicador:</b>	02 - Porcentaje de acciones de participación social en temas de educacion y cultura para las Áreas Naturales Protegidas Estatales.
<b>Método de Cálculo:</b>	(Actividades de cultura y educacion ambiental realizadas/Actividades de cultura y educacion ambiental programadas) *100
<b>Trimestre reportado:</b>	Primer trimestre
<b>Liga de publicación del medio de verificación:</b>	<a href="https://ibanqroo.qroo.gob.mx/sippress-ibanqroo-2026/">https://ibanqroo.qroo.gob.mx/sippress-ibanqroo-2026/</a>
<b>Unidad Responsable del Indicador:</b>	1402 - Dirección de Áreas Naturales Protegidas, Mejora Regulatoria y de Archivos
<b>Datos de las Variables reportadas:</b> <b>Otro:</b> Actividades de cultura y educación ambiental realizadas <b>Descripción de los Resultados:</b> Durante el primer trimestre de 2026, se implementaron diversas acciones de educación ambiental en Áreas Naturales Protegidas estatales y sus zonas de influencia, logrando fortalecer la sensibilización y participación social en torno a la conservación de la biodiversidad. En la Zona Sur, se realizaron 5 actividades de educación e interpretación ambiental, beneficiando a un total de 487 personas, mediante pláticas, recorridos guiados y jornadas de limpieza, abordando temas como la biología del manatí, especies exóticas invasoras y la importancia de los ecosistemas locales. Estas acciones incluyeron la recolección de más de 350 kg de residuos, así como actividades dirigidas a estudiantes y población local. En la Zona Norte, se desarrollaron jornadas ambientales en el marco del Día Mundial de los Humedales, con la participación de aproximadamente 100 personas, fortaleciendo la educación ambiental mediante talleres, senderismo interpretativo y actividades enfocadas en la fauna silvestre y los ecosistemas de manglar. Asimismo, se impulsaron acciones de divulgación en espacios interinstitucionales, promoviendo el conocimiento sobre la importancia de las Áreas Naturales Protegidas, sus servicios ecosistémicos y la biodiversidad que resguardan. <b>Tipo de Evidencia:</b> Reporte Ejecutivo 1º Trimestre 2026 IMPARTICIÓN EDUCACION AMBIENTAL ATENTAMENTE  MMZC. MIGUEL MATEO SABIDO ITZA DIRECTOR DE ÁREAS NATURALES PROTEGIDAS, MEJORA REGULATORIA Y DE ARCHIVOS	





# REPORTE EJECUTIVO DE DESEMPEÑO

PRIMER TRIMESTRE

ENERO – MARZO DE 2026

DIRECCIÓN DE ÁREAS NATURALES PROTEGIDAS, MEJORA REGULATORIA Y DE ARCHIVOS

**F.P.C01.A02 - IMPARTICIÓN DE EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LAS ÁREAS NATURALES PROTEGIDAS ESTATALES Y ZONAS DE INFLUENCIA EN EL ESTADO DE QUINTANA ROO.**

**Indicador 02 - Porcentaje de acciones de participación social en temas de educación y cultura para las Áreas Naturales Protegidas Estatales.**

**MMZC. MIGUEL MATEO SABIDO ITZÁ**  
DIRECTOR DE ÁREAS NATURALES PROTEGIDAS, MEJORA REGULATORIA Y DE ARCHIVOS



## IMPARTICIÓN DE EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LAS ÁREAS NATURALES PROTEGIDAS ESTATALES Y ZONAS DE INFLUENCIA EN EL ESTADO DE QUINTANA ROO.

### ZONA SUR

#### Actividades de Educación Ambiental

Durante el primer trimestre del 2026, se realizaron un total de **5 actividades de Educación e Interpretación ambiental** tanto en la Reserva Estatal Santuario del Manatí Bahía de Chetumal (RESMBCh) y Parque Ecológico Estatal Laguna de Bacalar (PEELB), así como participación en eventos, con un total de **487 personas** a las cuales se les proporcionó información y platicas acerca de las Áreas Naturales Protegidas, Biología y Ecología del Manatí, Actividades y Monitoreos Biológicos que se realizan, así como interpretación de la flora y fauna local. A continuación, se detallan dichas actividades:

Fecha	ANP	Actividad	Breve descripción de los resultados	Participantes
05 febrero 2026	RESMBCh	Limpieza de playa en conmemoración del día de los humedales	Se recolectaron más de 350 kg de residuos en la limpieza de playa en la zona del Arrenal, en la RESMBCH, fortaleciendo la protección de humedales y el compromiso ambiental interinstitucional local.	23
<a href="https://drive.google.com/drive/folders/fzHLBPvwqIAAsDlkyOqgLx6SK4wyhu2H?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/fzHLBPvwqIAAsDlkyOqgLx6SK4wyhu2H?usp=drive_link</a>				
09 marzo 2026	PEELB	Visita al Jardín de Niños - Plática Pequeños felinos	Impartió educación ambiental a estudiantes de Bacalar sobre pequeños felinos, su importancia ecológica, amenazas y monitoreo con cámaras trampa	87
<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Z6Nuug3HavQ4Fpfc-0atzuj66se9l_2g?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1Z6Nuug3HavQ4Fpfc-0atzuj66se9l_2g?usp=drive_link</a>				
11 marzo 2026	PEELB	Actividad PEELB Recorrido y Stand Informativo	Jornada de educación ambiental en Parque Estatal Ecológico Laguna de Bacalar con estudiantes, promoviendo conocimiento sobre manglares, aves, fauna silvestre y especies invasoras	259
<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1sfiYeC5K-wOnJO5vXRTCuAA0hMu0xJtz?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1sfiYeC5K-wOnJO5vXRTCuAA0hMu0xJtz?usp=drive_link</a>				
12 marzo 2026	RESMBCh	Plática Especies Exóticas Invasoras - Pez Diablo a alumnos del CETMAR	Estudiantes sensibilizados sobre el impacto del pez diablo, fortaleciendo su conciencia ambiental y promoviendo la detección, reporte oportuno y acciones responsables para la conservación de la biodiversidad.	58
<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1XJ6tdkA-RcdCcRAtFnwokWLwRpZl5Wxc?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1XJ6tdkA-RcdCcRAtFnwokWLwRpZl5Wxc?usp=drive_link</a>				
22 marzo 2026	PEELB	Limpieza de La Laguna de Bacalar en conmemoración al día del Agua	En coordinación con otras instituciones y sociedad civil, se participó en limpieza del PEELB, recolectando residuos sólidos como plásticos, latas y vidrio, fortaleciendo la conciencia ambiental y	60

			promoviendo el cuidado de los ecosistemas acuáticos.
<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1BkIGc86KS-xzZq7zYbWupzQXl8jxp8LA?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1BkIGc86KS-xzZq7zYbWupzQXl8jxp8LA?usp=drive_link</a>			



**Fig. 52.-** Limpieza de playa en conmemoración del día de los humedales.



**Fig. 53.-** Visita al Jardín de Niños - Plática Pequeños felinos.



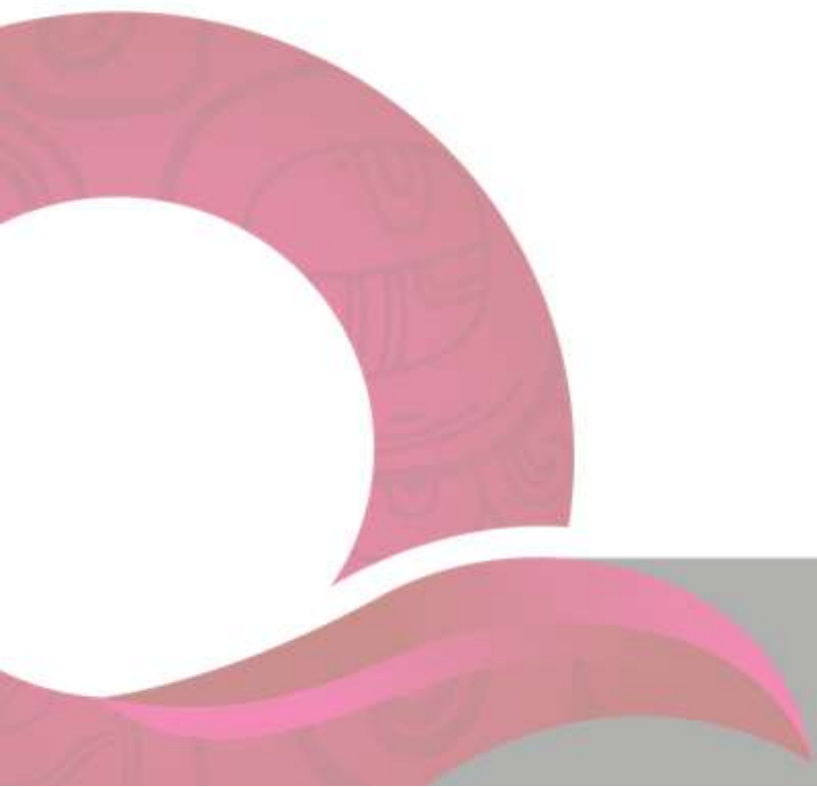
**Fig. 54.-** Actividad PEELB Recorrido y Stand Informativo.



**Fig. 55.-** Platica Especies Exóticas Invasoras - Pez Diablo a alumnos del CETMAR.



**Fig. 56.-** Limpieza de La Laguna de Bacalar en conmemoración del día del Agua.





## ZONA NORTE

En el marco de la conmemoración del Día Mundial de los Humedales 2026, el Instituto de Biodiversidad y Áreas Naturales Protegidas del Estado de Quintana Roo (IBANQROO), a través de su Departamento de la Zona Norte, llevó a cabo una jornada de actividades ambientales, educativas y comunitarias en el Refugio Estatal de Flora y Fauna Laguna Manatí, con la participación de aproximadamente 100 personas, de los cuales 35 niños son del Colegio Ignacio Comonfort.

Las actividades se realizaron con el valioso apoyo de la Universidad del Caribe (UNICARIBE), el Centro de Investigación Científica de Yucatán (CICY), la Jurisdicción Sanitaria Número 2, los Guardianes Comunitarios de la Lombardo Toledano, los Guardianes Comunitarios de Puerto Juárez, la Secretaría de Seguridad Ciudadana del Estado de Quintana Roo, el Colegio Ignacio Comonfort, así como del herpetólogo Ángel Ramos, especialista en manejo de reptiles.

Durante la jornada se desarrollaron cinco actividades principales, orientadas a fortalecer la educación ambiental, la participación social y la conservación de los humedales:

- Introducción al manejo responsable de serpientes venenosas, enfocada en la prevención de riesgos y la coexistencia respetuosa con la fauna silvestre.
- Taller “Grandes Exploradores del Microcosmos”, que permitió a niñas, niños y jóvenes descubrir la importancia de los organismos microscópicos en los ecosistemas de manglar y cuerpos de agua.
- “Entre aulas y cocodrilos”, una experiencia educativa para conocer el papel ecológico de los cocodrilos y una introducción a su manejo responsable impartido por el Mvz Javier Carballar Osorio.
- Senderismo guiado, con recorridos interpretativos para reconocer la flora, fauna y los servicios ambientales que brinda la Laguna Manatí.

En el marco de las acciones de vinculación interinstitucional, educación ambiental y fortalecimiento de la gobernanza en las Áreas Naturales Protegidas, el IBANQROO, encabezado por su Director General, el M.V.Z. Javier Carballar Osorio, y los Guardianes Comunitarios Kanán K’aax, participaron activamente en el evento conmemorativo del aniversario de la Reserva de la Biosfera Isla Cozumel, realizado como parte de los trabajos conmemorativos del Programa sobre el Hombre y la Biosfera (MAB) de la UNESCO. Durante este encuentro, el IBANQROO formó parte de la feria ambiental, donde se llevó a cabo la divulgación de las acciones de conservación, monitoreo y vigilancia que se implementan en la Reserva Estatal Selvas y Humedales de Cozumel, resaltando su papel estratégico dentro





del sistema de áreas protegidas de la isla y su contribución a la conservación de ecosistemas clave como selvas, humedales y zonas de recarga hídrica. El evento se consolidó como un espacio de reflexión, diálogo e intercambio de experiencias, alineado con los principios del Programa MAB de la UNESCO, orientados a promover un equilibrio entre la conservación de la biodiversidad y el desarrollo sostenible. En este contexto, se abordaron avances, retos y oportunidades para fortalecer la gobernanza ambiental en la Reserva de la Biosfera Isla Cozumel, impulsando la coordinación entre instituciones, comunidades y sectores sociales.

La participación del IBANQROO tuvo un énfasis particular en la educación ambiental dirigida a jóvenes, al desarrollarse en un entorno educativo con la presencia de estudiantes de nivel medio superior. A través de actividades de sensibilización, se promovió el conocimiento sobre la importancia de las Áreas Naturales Protegidas estatales, los servicios ecosistémicos que proveen —como la regulación climática, la protección costera, la conservación de la biodiversidad y la provisión de agua—, así como la diversidad biológica que albergan.

Por otro lado, con el apoyo de la Fundación de Parques y Museos de Cozumel, el IBANQROO participo en curso-taller donde se abordaron de manera integral diversos temas estratégicos orientados a fortalecer el conocimiento, la valoración y la apropiación social del patrimonio natural y cultural de la isla. Entre ellos destacó la geología de la isla de Cozumel, explicando su origen kárstico, la formación de sus suelos, cenotes y sistemas de infiltración, así como su relación con la dinámica hidrológica y la conservación de los ecosistemas. Asimismo, se compartieron contenidos sobre la historia y cosmovisión de los antiguos pobladores mayas, resaltando su vínculo con la naturaleza, el uso sustentable de los recursos y la importancia cultural de la isla como sitio sagrado, lo que permitió contextualizar la conservación desde una perspectiva biocultural.

En materia de educación ambiental, se expusieron las acciones que se desarrollan dentro de la Reserva Estatal Laguna Colombia, destacando su papel como espacio de aprendizaje para estudiantes y visitantes, donde se promueve la sensibilización sobre la importancia de los ecosistemas, el cuidado del entorno y la adopción de prácticas responsables.

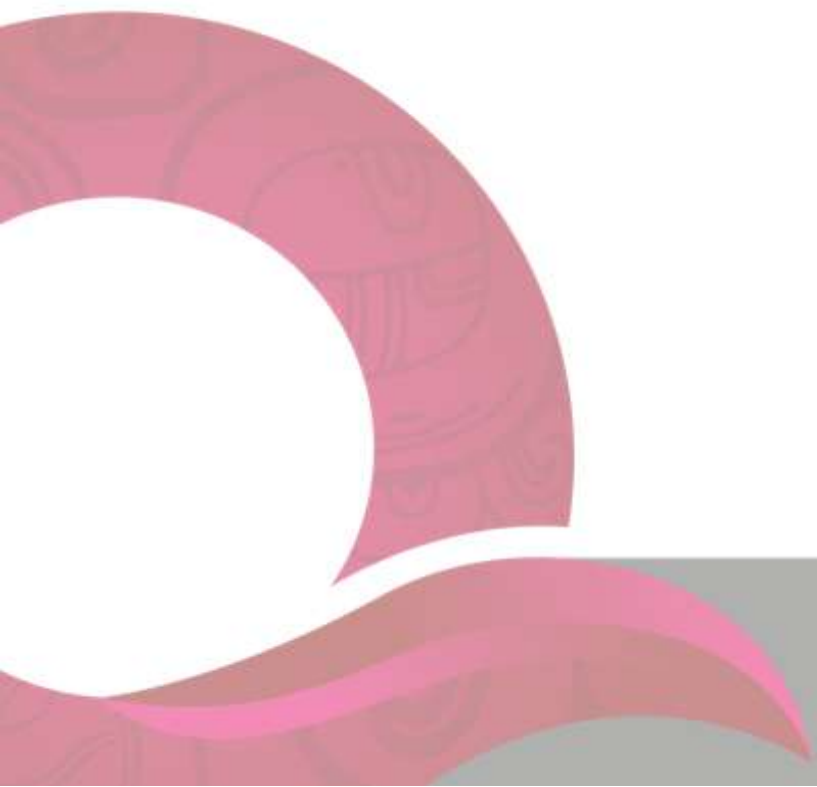
De igual forma, se difundió información sobre la flora y fauna característica de la región, incluyendo especies representativas y endémicas, así como aquellas bajo algún estatus de protección, enfatizando su valor ecológico y la necesidad de su conservación.

Finalmente, se abordaron los esfuerzos relacionados con el monitoreo biológico y la conservación de los ecosistemas, destacando el trabajo coordinado entre instituciones y comunidades para la vigilancia, generación de información y protección de los espacios naturales. En conjunto, estos temas contribuyen a





fortalecer una visión integral de la conservación, que articula conocimiento científico, saberes tradicionales y participación social.



**IBANQROO**  
INSTITUTO DE  
BIODIVERSIDAD Y  
ÁREAS NATURALES PROTEGIDAS  
DEL ESTADO DE QUINTANA ROO